



Marine GUFFROY

83 rue de la pagerie
44340 Bouguenais
Tél. › 06 98 11 03 56
Email › marine.guffroy@univ-lemans.fr

Né le 07/07/88 › 29 ans
Célibataire – Sans enfant
Permis B

Docteur en Informatique (27)

Expérience professionnelle

2016 – 2 ans › ENSIM › Enseignant chercheur vacataire - CTER

- > Projet informatique (2^{ème} année de prépa)
 - Encadrement des premières séances de TP : vieille technologique, personas, scénarios d'utilisation, définition du projet
- > Algorithmie (3^{ème} année)
 - TP : initiation à la programmation algorithmique en langage C
- > Introduction aux IHM (3^{ème} année)
 - Cours / TD / TP : présentation générale des différents grands axes du domaine de l'IHM
- > Compilation (3^{ème} année)
 - Cours / TD / TP : introduction à la compilation
- > IHM : analyse, spécifications, conception (4^{ème} année)
 - Cours / TD / TP : présentation des différentes étapes de création d'un outil, de l'analyse des besoins à la création de l'outil en passant par la rédaction des spécifications
- > Ergonomie (4^{ème} année)
 - Cours / TD / TP : introduction à l'ergonomie et au design
- > Micro projet IHM (4^{ème} année)
 - Réalisation d'une application mobile (Android ou application web telle que Angular/HTML5/CSS) dans le but de répondre à un besoin spécifique précis
- > Design d'interaction (5^{ème} année)
 - Cours / TD : présentation des différents types d'interactions et leurs modélisations
- > Projet IHM (5^{ème} année)
 - TD / TP : analyse d'un problème/besoin donné, proposition d'une solution, rédaction de la documentation fonctionnelle (présentation du contexte, du cadre matériel, spécifications fonctionnelles, diagrammes d'activités, maquettes)

2013 – 3 ans › CREN, Université du Maine, SII › Doctorat en CIFRE – projet çATED

- > Recherche : thèse encadrée par M. Leroux et M. Teutsch (directeur et co-directeur)
Adaptation des méthodes d'évaluation dans le cadre de la conception d'une application numérique pour un jeune public avec troubles du spectre autistique - Étude au cours de la conception et de l'évaluation de l'application çATED au sein d'une ULIS TED
- > Ingénieur AMOA :
 - Recueil des besoins auprès d'une ULIS TED (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire pour enfants avec Troubles Envahissants du Développement) et de son équipe pédagogique
 - Rédaction et validation des spécifications fonctionnelles
 - Réalisation de tests

- Rédaction de documentation
- Formation des utilisateurs
- Gestion de projet en méthodes Agiles :
 - Préparation et animation de réunions
 - Reporting et tableaux de bord
 - Coordination des équipes MOA/MOE
 - Gestion de la relation de confiance avec le client
 - Mise en place des environnements de développement

2013 – 3 ans › ENSIM › *Vacataire*

- > Applications et interfaces embarquées niveau 5A
 - Cours / TD / TP
 - Projet en fil conducteur : à partir de contraintes techniques (site web (HTML5, AngularJs, CSS3) encapsulé dans une application Android avec Phonegap) et environnementales (public spécifique) créer une application de bout en bout ; recherche de concept, validation, rédaction documents de gestion de projet, développement, tests, présentation / promotion

2012 – 6 mois › Actimage Luxembourg › *Consultante fonctionnelle / ergonomiste*

- > Projets européens :
 - M3W : Stimulation cognitive pour personnes âgées sous forme de plateforme de jeux : état de l'art des solutions existantes, et des technologies qui seront utilisées
 - Care@Home : Aide au quotidien à travers une Smart TV, basée sur des capteurs dans l'habitation : maquettes de l'application à partir des scénarii proposés
- > Projet interne pour le backoffice :
 - Recueil du besoin auprès des équipes concernées
 - Installation et paramétrage d'un SharePoint

2012 – 4 mois › Université de Lorraine › *Étudiante : consultante AMOA*

- > Projet de synthèse : Persuasion technologique à l'école
Création d'une application pour les élèves d'une CLIS 1 (Classe pour l'Inclusion Scolaire) afin qu'ils puissent suivre et visualiser leur évolution au cours de l'année scolaire à l'aide de dessins évolutifs, couplés à un système de récompenses et de médailles.
 - Recueil de besoins auprès des élèves et de l'enseignante
 - Rédaction du cahier des charges
 - Réalisation des maquettes

2011 – 3 ans › Université de Lorraine › *Étudiante : consultante fonctionnelle / ergonomiste*

- > Projet de recherche : Étude des méthodologies d'interactions du type multitouch
Étude des grammaires de gestes sur surfaces tactiles, proposition d'une grammaire généraliste après tests utilisateurs.
 - Analyse des grammaires de gestes existantes
 - Enquêtes auprès d'un large public
 - Proposition d'une grammaire généralisée

2009/2010 › Université de Lorraine › *Étudiante : tutorat en algorithmie*

- > Tutorat en algorithmie auprès des étudiants de première année

2010 – 2 mois › Cora Informatique › *Stagiaire : consultante AMOA*

- > Gestion informatisée du parc informatique de l'ensemble des magasins français de l'enseigne

Projet interne : étude d'une application existante permettant la visualisation en temps réel de l'état du réseau de tous les hypermarchés Cora

- Étude de l'outil existant
- Prise en compte du changement de matériel du réseau
- Proposition de modification et ajout de fonctionnalités

Formation

2017 › **Doctorat** › *Université du Maine*

Doctorat Informatique (27) IHM :

Rapporteurs :

Christophe KOLSKI, Professeur des Universités, Université de Valenciennes

Patrick GIRARD, Professeur des Universités, Université de Poitiers

Examineurs :

Nadine VIGOUROUX, Chercheur (CR) CNRS, Université de Toulouse

Carole TARDIF, Professeur des Universités, Université Aix Marseille

Directeur de Thèse : Pascal LEROUX, Professeur des Universités, Université du Maine

Co-encadrant de Thèse : Philippe TEUTSCH, Enseignant chercheur, Université du Maine

Thèse récompensée par le prix de thèses 2017 de Le Mans Université le 17 novembre 2017

2012 › **Certification 50-576**

PRO : DESIGNING AND DEVELOPING MICROSOFT SHAREPOINT 2010 APPS

2012 › **Master** › *Université de Lorraine*

Master Informatique spécialisation IHM

Stage à Actimage Luxembourg :

Sujet de stage : Projets de R&D M3W et Care@Home, et mise en place d'un SharePoint interne

Encadrant de stage : Sandrine BOUSSONIE

Mémoire de recherche :

Sujet du mémoire : Persuasion technologique à l'école

Encadrant du mémoire de recherche : Gabriel MICHEL

Compétences

Compétences métiers

> Gestion de projet :

- Préparation et animation de réunions
- Reporting et tableaux de bord
- Gestion de la relation de confiance avec le client
- Coordination des équipes MOE/MOA

- > AMOA :
 - Expression des besoins
 - Rédaction de cahiers des charges
 - Rédaction et validation des spécifications fonctionnelles
 - Rédaction de documentation
 - Rédaction de cahier de tests fonctionnels
 - Création de support utilisateurs
 - Formation des utilisateurs

Compétences techniques

- > Web technologies :
 - HTML5, CSS3, AngularJs
- > Frameworks et bibliothèques :
 - GtK, wxWidget
- > Outils et méthodes :
 - Eclipse, Visual Studio, Qt
 - Gimp, Photoshop, Blender
 - UML
 - Méthodes Agiles
 - GanttProject
- > Langages :
 - C++
 - C
 - C#
 - SharePoint
 - Python
 - VBA
 - OpenGL
 - Java/J2EE

Références bibliographique

Thèse

Guffroy, M., Adaptation de méthodes d'évaluation dans le cadre de la conception d'une application numérique pour un jeune public avec troubles du spectre autistique - Étude au cours de la conception et de l'évaluation de l'application çATED au sein d'une ULIS TED. thèse soutenue au Mans, le 07 avril 2017.

Publications internationales

Guffroy, M., Leroux, P., Teutsch, P., Démarche de conception d'une application sur tablette dédiée à un public autiste scolarisé, *7ème Conférence sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2015)*. Strasbourg. 2015. p. 441-443.

Guffroy, M. Méthodologie de conception de logiciel adaptée à un public atteint de TED, in *Colloque Doctoral International de l'éducation et de la formation*. Nantes. 28, 29 novembre 2013.

Guffroy, M., Leroux, P., Teutsch, P., Premières observations sur la conception d'une application sur tablette dédiée à un public autiste scolarisé in *Ateliers EIAH'15*. Agadir. 02 juin 2015

Mercier, C., Guffroy, M., Gérer le temps à l'aide d'une application numérique sur tablette pour un public avec autisme, in *Ateliers EIAH'15*. Agadir. 02 juin 2015

Publications nationales

Guffroy, M. Adaptation des méthodes d'évaluation classiques à un jeune public avec Troubles du Spectre Autistique, *29ème conférence francophone sur l'Interaction Homme-Machine. Poitiers*. 2017. p. 53-60.

Présentation à congrès internationaux

Guffroy, M., Teutsch, P., Bourdon, P., Critères d'analyse des applications tactiles pour public autiste/TED in *Colloque international sur les TIC en éducation*. Montréal. 1 et 2 mai 2014.

Présentations à congrès nationaux

Guffroy, M., Mercier, C., çATED-Autisme Un projet pluridisciplinaire, in *Handicap et nouvelles technologies*. Le Mans. 19 novembre 2014

Guffroy, M., Teutsch, P., L'application çATED, in *Mercredis de la diversité*. La Roche sur Yon. 04 février 2015

Bourdon, P., Guffroy, M., Analyse d'usage des tablettes tactiles en CLIS TED et effets sur les apprentissages, in *INS HEA*. Suresnes. 20 mai 2015

Carlier, F., Renault, V., Guffroy, M., Alz@home, une aide technologique pour Alzheimer, in *Workshop Assistance tools and CognitiveContribution Embodied Potentiel of Technology*. Montpellier. Juin 2015.

Guffroy, M., Évaluation en contexte d'une application numérique pour un jeune public avec troubles du spectre autistique, in *NumAccess 2017*. Nantes. 1^{er} juin 2017

Autres présentations

Guffroy, M., Bourdon, P., çATED - Une application numérique sur tablettes tactiles et smartphones pour personnes autistes/TED, in *Colloque ARAPI*. Croisic. 04 octobre 2013

Guffroy, M. Projet çATED - Une application numérique pour personnes atteintes de TSA, in *Carrefour des possibles*. Nantes. 13 novembre 2013

Guffroy, M., Teutsch, P., Théou, S., Projet R&D çATED, in *TRIUM*. Le Mans. 25 septembre 2015

Poster

Guffroy, M., Leroux, P., Teutsch, P., Démarche de conception d'une application sur tablette dédiée à un public autiste scolarisé, in *EIAH'15*. Agadir. Juin 2015.